

Addendum  
Onderwijs- en Examenregeling

**O.E.R.**

**MBO DANS**  
**Schooljaar 2021-2022**

Cohort	2021-2022
Ingangsdatum	1-8-2022
Expiratiedatum	1-10-2026
Datum opgesteld	24 juni 2022
Datum vastgesteld	27 juni 2022
Versie	1.0

crebo			
Sport en Bewegen algemeen niveau 3 en 4		23163	
Sport en bewegen Niveau 3	Sport- en bewegingsleider	25415	
Sport en bewegen Niveau 4	Coördinator Sportinstructie, training en coaching	25414	

**Redactie:**

MT en Curriculumcommissie MBO DANS

Goes, Juni 2022

© Copyright MBO DANS. Niets uit deze opgave mag vermenigvuldigd worden en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke wijze dan ook zonder voorafgaande toestemming van CIOS Zuidwest-Nederland.

## Inhoudsopgave

<b>INLEIDING</b> .....	4
1.3 Keuzedelen .....	5
<b>BIJLAGE B: OVERGANGSNORMERINGEN</b> .....	6
<b>BIJLAGE C VOORWAARDEN INSTROOM, DOORSTROOM EN AFSTROOM</b> .....	7
<b>EXAMENPLAN Sport- en Bewegingscoördinator niveau 4</b> .....	10

## Inleiding

Naar aanleiding van de wetwijziging over het aantal keuzedelen voor opleidingen op niveau 4 geldt vanaf 1 augustus 2022 een keuzedeelverplichting van 720 uur i.p.v. 960 uur. Dit heeft gevolgen voor de invulling van ons onderwijsprogramma en het examenplan. In dit addendum staan deze wijzigingen beschreven.

Op basis van deze wetwijziging zijn een aantal hoofdstukken in de Onderwijs en Examenregeling gewijzigd (wijzigingen zijn geel gearceerd weergegeven).

### 1.3 Keuzedelen

Keuzedelen zijn een plus binnen je opleiding. Hiermee kun je je vakmanschap verbreden of verdiepen. Een keuzedeel kan ook gericht zijn op de doorstroom naar een vervolgopleiding. Het keuzedeel is een verplicht onderdeel binnen je mbo-opleiding. Tijdens je opleiding maak je een keuze voor één of meerdere keuzedelen. Deze keuzedelen hebben een bepaalde omvang. Uiteindelijk moet je voldoen aan de omvang van de keuzedeelverplichting, uitgedrukt in studiebelastingen (SBU). De keuzedeelverplichting voor jouw opleiding

Kwalificatiedossier Sport en Bewegen	Niveau 3	Niveau 4
P1 Sport- en bewegingsleider	720SBU	
P5 Coördinator Trainer-coach (Dansprofessional)		720 SBU

Keuzedelen worden afgesloten met een examen. Het aanbod van keuzedelen is nog volop in ontwikkeling. Voorafgaand aan elk studiejaar zal een aanbod gedaan worden welke keuzes er mogelijk zijn. Informatie over de verschillende keuzedelen en het moment van kiezen krijg je via de talentcoach in de lessen LOB.

Binnen MBO DANS worden dansspecifieke keuzedelen aangeboden; Persoonlijk Profileren, Creatief Makerschap en Internationalisering.

Ook bestaat er de mogelijkheid een keuze te maken uit het CIOS-aanbod van keuzedelen. Dit kan dan wel gevolgen hebben voor de te volgen dansvakken.

## Bijlage B: Overgangsnormeringen

### Fase 1, niveau 3-4

Aan het einde van de eerste fase wordt besloten of een student onderwijseenheden van de tweede fase mag gaan volgen. De eindbeoordeling van de eerste fase wordt gebaseerd op de behaalde eindcijfers, het behaalde level binnen het praktijkleren en de studie- en beroepshouding van een student. Afhankelijk van de resultaten kan de studie voortgezet worden op opleidingsniveau 3 of op opleidingsniveau 4. Dit vanuit een bindend besluit door de examencommissie.

Een student heeft eindcijfers voor de volgende categorieën:

- Kennistoetsen.
- Afsluiting Dans fase 1.
- Verslaglegging (incl. NL schrijven).
- Lesgeven.
- Nederlands.
- Rekenen.
- BRAVO.
- Opleidings- en persoonlijke activiteiten.

### Bevordering naar de 2e fase, niveau 4 indien:

- Afsluiting Dans fase 1 is beoordeeld met “goed”, en
- Overige eindcijfers 6,0 of hoger, en
- Binnen alle 5 de beroepsthema's voldoende ontwikkeling en perspectief is aangetoond, en
- Categorie Opleiding- en persoonlijke activiteiten voldaan is, en
- Actieve lesdeelname en beroepshouding (BRAVO) en protocol Dans voldoende is.

### Bevordering naar de 2e fase, niveau 3 indien:

- Afsluiting Dans fase 1 is beoordeeld met “voldoende”, en
- Overige eindcijfers 5,5 of hoger, en
- Binnen alle 5 de beroepsthema's voldoende ontwikkeling en perspectief is aangetoond, en
- Categorie Opleiding- en persoonlijke activiteiten voldaan is, en
- Actieve lesdeelname en beroepshouding (BRAVO) en protocol Dans voldoende is.

### Bespreekgevallen

- Als er niet wordt voldaan aan een van de bovenstaande criteria ter bevordering, ben je bespreekgeval. Zie lid 5.3.2.

### Bindend negatief studiebesluit, bij:

- Meer dan 2,0 tekorten m.b.t. de eisen bevordering niveau 3, en/of
- Actieve lesdeelname en/ of beroepshouding onvoldoende zijn. Zie lid 5.3.3.

### Fase 2, niveau 3-4

Aan het einde van de tweede fase wordt besloten of de student onderwijseenheden uit de derde fase kan volgen of dat de studie wordt afgerond met een diploma op niveau 3. De beoordeling van de tweede fase wordt gebaseerd op de behaalde eindcijfers, de behaalde kerntaken en keuzedelen, het behaalde level binnen het praktijkleren en de studie- en beroepshouding van een student. Afhankelijk van de resultaten wordt de studie afgerond met een niveau 3 diploma of wordt de studie voortgezet op opleidingsniveau 4. Dit vanuit een bindend besluit door de examencommissie.

Een student heeft eindcijfers voor de volgende categorieën:

- Kennistoetsen
- Afsluiting Dans fase 2
- Verslaglegging (incl. NL schrijven)
- Lesgeven
- Nederlands
- Rekenen
- BRAVO
- Opleidings- en persoonlijke activiteiten
- Kerntaken B1-K1, B1-K2, B1-K3

**Bevordering naar de derde fase, niveau 4 indien:**

- Afsluiting Dans fase 2 is beoordeeld met “goed”, en
- Overige eindcijfers 6,0 of hoger, en
- B1-K1, B1-K2, B1-K3 afgerond zijn,
- Categorie Opleiding- en persoonlijke activiteiten voldaan is, en
- Actieve lesdeelname en beroepshouding en protocol Dans voldoende is.

**Diplomering op niveau 3 indien:**

- Afsluiting Dans fase 2 is beoordeeld met “voldoende”, en
- Overige eindcijfers 5,5 of hoger, en
- Kerntaken B1-K1, B1-K2, B1-K3 zijn behaald, en
- Drie keuzedelen zijn behaald en
- Voldaan is aan de eisen van Nederlands en rekenen, en
- Voldaan is aan de eisen van Loopbaan, Burgerschap en BPV, en
- Categorie Opleiding- en persoonlijke activiteiten voldaan is, en
- Actieve lesdeelname en beroepshouding voldoende is.

**Bespreekgevallen**

- Als er niet wordt voldaan aan een van de bovenstaande criteria ter bevordering, ben je bespreekgeval. Zie lid 5.3.2

**Bindend negatief studiebesluit, bij:**

- Meer dan 2,0 tekorten m.b.t. de eisen bevordering niveau 4, en/of
- Beide keuzedelen niet behaald, en/of
- Niet binnen alle vijf beroepsthema's level 3 behaald, en/of
- Actieve lesdeelname en/ of beroepshouding onvoldoende zijn. Zie lid 5.3.3

**Fase 3, niveau 4**

Aan het einde van de derde fase wordt de studie afgerond met een diploma op niveau 4. Diplomering is afhankelijk van de behaalde eindcijfers, de behaalde kerntaken en keuzedelen, afronding BPV en de studie- en beroepshouding van een student.

Een student heeft eindcijfers voor de volgende categorieën:

- Kennistoetsen.
- Afsluiting Dans fase 3.
- Verslaglegging (incl. NL schrijven).
- Lesgeven.
- Nederlands.
- Engels.
- BRAVO.
- Opleidings- en persoonlijke activiteiten.
- Keuzedeel 1,2,3
- Kerntaken P5-K1, P5-K2.

**Diplomering op niveau 4 indien:**

- Afsluiting Dans fase 3 is beoordeeld met “goed”, en
- Overige eindcijfers 5,5 of hoger, en
- Kerntaken P5-K1 en P5-K2 zijn behaald, en
- Drie keuzedelen zijn behaald en
- Voldaan is aan de eisen van Nederlands, rekenen, Engels en
- Voldaan is aan de eisen van Loopbaan, Burgerschap en BPV, en
- Categorie Opleiding- en persoonlijke activiteiten voldaan is, en
- Lesdeelname en beroepshouding voldoende is.

De student wordt over de voortgang en kandidaatstelling voor diplomering geïnformeerd door de talentcoach.

## Bijlage C Voorwaarden instroom, doorstroom en afstroom

### **Instroom**

Voor instroom op de diverse opleidingsniveaus gelden wettelijke bepalingen en voor MBO DANS nog een aantal specifieke instroomeisen (bijvoorbeeld de toelatingseisen c.q. -test).

Naast de bovenstaande instroomprocedure gelden voor de instroom bij MBO DANS nog enkele aanvullende bepalingen als het gaat om instroom op niveau 3/4.

### **Doorstroom**

Een student met het diploma van een onderliggend opleidingsniveau heeft in principe recht op doorstroming naar een opleiding van het eerstvolgende hoger niveau. De examencommissie neemt echter een studiebesluit op basis van de gestelde aanvullende criteria.

Op basis van overlappingsen en/of raakvlakken tussen de kerntaken/werkprocessen van de diverse opleidingsniveaus, kan MBO DANS vrijstellingen verlenen voor bepaalde onderwijseenheden en overwegen om verkorte programma's aan te bieden.

### **Doorstroom vanuit niveau 3-opleiding naar niveau 4-opleiding**

Studenten met een niveau 3-diploma dienen te voldoen aan enkele aanvullende criteria om te kunnen doorstromen naar de niveau 4-opleiding. De examencommissie besluit of een student in de gelegenheid gesteld wordt de opleiding op niveau 4 te volgen. De criteria hiervoor hebben betrekking op de studie- en beroepshouding, behaalde studieresultaten en het functioneren in de BPV.

*Het diploma niveau 3 dient behaald te zijn voor aanvang van de start van het nieuwe schooljaar om te kunnen doorstromen naar niveau 4!*

### **Criteria:**

- De student toont ambitie voor het volgen de N4 opleiding.
- De student heeft een positieve studiehouding BRAVO.
- De student functioneert bij Nederlands en rekenen op niveau 3F .
- De student heeft geen fysieke klachten/ blessures.
- De beroepshouding tijdens de diverse BPV is met voldoende beoordeeld.

De inhoud van het programma kan zijn:

- Nederlands, rekenen en Engels.
- Afronden P-K1 en P-K2;
- **Keuzedeel 3**

### **Afstroom**

MBO DANS kan aan studenten die een opleiding op een bepaald niveau tussentijds afbreken, in het bezit zijn van één of meer certificaten en willen instromen in een lager opleidingsniveau, vrijstellingen verlenen voor de onderwijseenheden waarbij sprake is van overlappingsen en/of raakvlakken.

### **Uitstroom**

Het is mogelijk om de opleiding te verlaten met een diploma van een lagere kwalificatie dan waarmee de opleiding gestart is. Deze optie komt in beeld wanneer de student niet kan voldoen aan de gestelde eisen van de kwalificatie die hij/zij op dat moment volgt

Concreet betekent dit dat de mogelijkheid bestaat:

- (1) dat een student die de niveau 3/4-opleiding volgt, uitstroomt met een certificaat;
- (2) dat een student die de niveau 4-opleiding volgt, uitstroomt met een niveau 3-diploma;
- (3) dat een student uitstroomt met certificaten van gevolgde keuzedelen.



**Ad (2). Uitstroom met diploma niveau 3 door niveau 4-studenten**

Om voor uitstroom met een niveau 3-diploma in aanmerking te komen, dient een student te voldoen aan de diplomeringseisen voor niveau 3. Bij een voldoende voor Nederlands 3F mag het cijfer meegenomen worden en anders moet er nog geëxamineerd worden op 2F.

Bij de omzetting van de cijfers geldt het volgende:

De summatieve toetsen op niveau 4 dienen minimaal 5,5 te zijn om als voldoende voor summatieve toetsen op niveau 3 te worden aangemerkt.



**EXAMENPLAN Sport- en Bewegingscoördinator niveau 4**

Kwalificatiedossier	Crebonummer	Naam kwalificatie	Leerweg	Cohort	Startdatum
Sport en Bewegen	23163	Sport- en Bewegingscoördinator*  Coördinator Buurt, Onderwijs en Sport, 25411 Coördinator Sport- en Bewegingsagogie, 25412 Coördinator Sport, Bewegen en Gezondheid, 25413 Coördinator Sportinstructie, Training en Coaching, 25414	BOL	2021-2024	01-08-2021

\*Studenten worden ingeschreven op algemene crebo 23163. Bij aanvang van de profielfase, begin leerjaar 2, worden ze ingeschreven op het gekozen uitstroomcrebo.

<b>Cohort</b>	<b>2021</b>
<b>Leerweg</b>	<b>BOL</b>
<b>Niveau opleiding</b>	<b>4</b>
<b>Team</b>	<b>CZWNS Basis Goes en CZWND Dordrecht</b>
<b>Sector</b>	<b>Zorg, Welzijn, Sport</b>
<b>Datum opgesteld</b>	<b>29-06-2021</b>
<b>Datum vastgesteld</b>	<b>21-10-2021</b>
<b>Datum vastgesteld n.a.v. wetswijziging keuzedelen</b>	<b>27-06-2022</b>

### Wettelijke eisen voor diplomering

Om in aanmerking te komen voor een diploma moet de student voldoen aan alle kwalificatie-eisen. Het gaat om de volgende onderdelen. De student moet hieraan voldaan hebben of een oordeel 'voldoende' of 'goed' hebben gehaald.

Beroepsgerichte eisen inclusief branche en wettelijke vereisten (kwalificatiedossier): Een voldoende of goed per kerntaak.

Generieke eisen taal & rekenen: Een oordeel per onderdeel volgens de eisen die geldend zijn voor het betreffende cohort. Te vinden in de cohortenschema's.

Deze zijn te vinden op [www.steunpunttaalenrekenenmbo.nl](http://www.steunpunttaalenrekenenmbo.nl).

Loopbaan en Burgerschap: Voldaan hebben aan gestelde eisen door de opleiding.

Beroepspraktijkvorming (BPV): Met goed gevolg hebben afgesloten waarbij oordeel van leerbedrijf is betrokken.

Keuzedelen: Voldoen aan keuzedeelverplichting en een examenresultaat (mag onvoldoende zijn) per keuzedeel. (NB: vanaf 1 augustus 2016)

Uitwerking wettelijke eisen voor diplomering in beslisregel voor dit examenplan

Aan welke eisen per onderdeel moet een student voldoen voor diplomering?

	Onderdeel	Beslisregel/bewijzen	Voldaan?
1.	Beroepsgerichte eisen	Alle kerntaken uit het basisgerichte deel zijn behaald	Alles behaald
2.	Generieke taal- en rekenvaardigheden	Nederlands 3F Rekenen 3F Engels B1A2	Voor Nederlands en Engels moet er minimaal een 5 en 6 behaald zijn
3.	Loopbaan en Burgerschap	Deelname verplicht; portfolio inleveren met gemaakte opdrachten	Portfolio voldoende beoordeeld
4.	Beroepspraktijkvorming (BPV)	Deelname aan BPV	Beoordeeld met voldoende
5.	Keuzedelen*	Voldaan aan deelname aan examen van keuzedelen ter grootte van <b>720 sbu</b>	Beoordeeld met voldoende volgens de compensatieregeling

1. \* De compensatieregeling ziet er als volgt uit:

- a. Het gemiddelde van de examenresultaten van de keuzedelen binnen de keuzedeelverplichting moet tenminste een 6 of tenminste "voldoende" zijn;
  - b. Voor minimaal de helft van deze keuzedelen moet het resultaat tenminste een 6 of tenminste "voldoende" zijn;
  - c. Een keuzedeelresultaat mag nooit lager dan een 4 of een daarmee overeenkomende eindwaardering zijn.
  - d. Indien er sprake is van een keuzedeelverplichting die slechts één keuzedeel omvat, dan moet voor dit keuzedeel dus ten minste een 6 of voldoende zijn behaald.
2. De omvang van een keuzedeel wordt niet meegewogen in de berekening van het gemiddelde, maar er moet wel voldaan zijn aan het minimumaantal SBU.
  3. *Gemiddelde*
  4. Om vast te kunnen stellen of een student met de keuzedelen voldoet aan de compensatieregeling, moet onder andere het *gemiddelde* van de examenresultaten van de keuzedelen worden berekend. Voor het berekenen van dit gemiddelde rekenen we met **afgeronde** resultaten per keuzedeel.
  5. *Afronden cijfers*



6. Het gemiddelde van de examenresultaten van de keuzedelen moet worden uitgedrukt in een geheel cijfer. Indien de uitkomst van de berekening niet een geheel getal is, wordt dat getal, indien het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, naar beneden afgerond en indien dat cijfer een 5 of hoger is, naar boven afgerond.
7. *Omzettingstabel woorden naar cijfers*  
Het verdient de voorkeur om bij de keuzedelen een beoordelingsschaal in cijfers te gebruiken. Als is gekozen voor een waarderingswijze in woorden dat wordt de volgende omzettingstabel gebruikt. Goed = 8, Voldoende = 6, Onvoldoende = 4


### Generieke taal- en rekenvaardigheden

Nederlands									
Toets Code	Examenvorm	Vaardigheid	Niveau	Gelegenheid 1	Gelegenheid 2	Duur examen	Plaats afname	Resultaat + weging (1 decimaal)	Eindresultaat (geheel cijfer)
	Centraal Examen	Luisteren en Lezen	3F	1.1-3.2	2.1-3.4	90 minuten	Examencentrum	Cijfer 1x	Cijfer
	Instellingsexamen	Schrijven	3F	1.1-3.2	2.1-3.4		School	Cijfer 1x	
	Instellingsexamen	Spreken	3F	1.1-3.2	2.1-3.4		School	Cijfer 1x	
	Instellingsexamen	Gesprekken voeren	3F	1.1-3.2	2.1-3.4		School	Cijfer 1x	

Rekenen									
Toets Code	Examenvorm	Vaardigheid	Niveau	Gelegenheid 1	Gelegenheid 2	Duur examen	Plaats afname	Resultaat + weging (1 decimaal)	Eindresultaat (geheel cijfer)
	Centraal examen	Getallen, Verhoudingen Meten en Meetkunde, Verbanden	3F	1.1-2.2	2.1-2.4	120 minuten	Examencentrum	Cijfer	

Engels									
Toets Code	Examenvorm	Vaardigheid	Niveau	Gelegenheid 1	Gelegenheid 2	Duur examen	Plaats afname	Resultaat + weging (1 decimaal)	Eindresultaat (geheel cijfer)
	Centraal Examen	Luisteren en Lezen	B1	1.1-2.2	2.1-2.4	90 minuten	Examencentrum	Cijfer 1x	Cijfer
	Instellingsexamen	Schrijven	A2/B1	1.1-2.2	2.1-2.4		School	Cijfer 1x	
	Instellingsexamen	Spreken	A2/B1	1.1-2.2	2.1-2.4		School	Cijfer 1x	
	Instellingsexamen	Gesprekken voeren	A2/B1	1.1-2.2	2.1-2.4		School	Cijfer 1x	

Loopbaan en burgerschap						
Code	Dimensies	Bewijsstuk	Periode afname	Plaats	Resultaat	Eindresultaat
	Burgerschap	Portfolio , opdrachten	2.1 - 3.4	Schoolinstelling	VD/NV	

	Politiek-juridische dimensie*	Portfolio , opdrachten & presentatie	1.1 - 3.4	Schoolinstelling	VD/NV	 Voldaan/ Niet voldaan. Om in aanmerking te komen voor het diploma moet de inspanningsverplichting van alle onderdelen van loopbaan en burgerschap zijn <b>voldaan</b> .
	Economische dimensie*	Portfolio ,opdrachten	1.1 - 3.4	Schoolinstelling	VD/NV	
	Sociaal-maatschappelijke dimensie	Portfolio ,opdrachten	1.1 - 3.4	Schoolinstelling	VD/NV	
	Vitale dimensie	Portfolio , praktijkbeoordeling sport	1.1 - 3.4	Schoolinstelling	VD/NV	

	Beroepspraktijkvorming		Bewijsstuk	Plaats	Periode afname	Resultaat	
	Bijzonderheden Minimaal uren BPV zijn voldaan: 1092 uur	1	BPV BPV geïntegreerd in examens/ opdrachten	Bpv	2.1 - 3.4	VD/NV	Geïntegreerd in examens/ opdrachten

Beroepsspecifieke eisen

Basisdeel Kerntaak B1-K1 Aanbieden van SB-activiteiten	Wegin g	Soort toetsing	Uitvoering	Periode 1e moment	Periode 2 <sup>e</sup> moment	Beoordeling	
Examen ingekocht bij EduActief							
B1-K1-W1	Bereidt SB-activiteiten voor	1	PvB, bestaande uit planningsverslag, uitvoering en verantwoording (gesprek of verslag)	BPV  Indien er werkproces en zijn die door specifieke omstandighe den zijn die niet in de BPV kunnen worden geëxamineer d worden deze in simulatie omgeving op school afgenomen	2.2 -2.4	2.3 - 2.4	Alle behaalde scores op de verschillende werkprocessen worden bij elkaar opgeteld.  Via een omzettingstabel wordt de totaalscore uitgedrukt in een cijfer.
B1-K1-W2	Voert- SB-activiteiten uit						
B1-K1-W3	Coacht en begeleidt SB- deelnemers						
B1-K1-W4	Beoordeelt het vaardigheidsniveau van SB- deelnemers						

Om te slagen moeten alle werkprocessen met een voldoende worden afgerond.



Basisdeel Kerntaak B1-K2 Organiseren van wedstrijden, toernooien of evenementen		Weging	Soort toetsing	Uitvoering	Periode 1e moment	Periode 2 <sup>e</sup> moment	Beoordeling
Examen ingekocht bij EduActief							
B1-K2-W1	Stelt een plan op voor een wedstrijd, toernooi of evenement	1	PvB, bestaande uit een plan, draaiboek, uitvoering en verantwoordingsverslag	BPV  Indien er werkprocessen zijn die door specifieke omstandigheden zijn die niet in de BPV kunnen worden geëxamineerd worden deze in simulatie omgeving op school afgenomen	2.1 - 2.3	2.3-2.4	Alle behaalde scores op de verschillende werkprocessen worden bij elkaar opgeteld.  Via een omzettingstabel wordt de totaalscore uitgedrukt in een cijfer.
B1-K2-W2	Bereidt een wedstrijd, toernooi of evenement voor						
B1-K1-W3	Voert een wedstrijd, toernooi of evenement uit						

Om te slagen moeten alle werkprocessen met een voldoende worden afgerond.

Basisdeel Kerntaak B1-K3 Uitvoeren van organisatie- en professiegebonden taken		Wegin g	Soort toetsing	Uitvoering	Periode 1e moment	Periode 2 <sup>e</sup> moment	Beoordeling
Examen ingekocht bij EduActief							
B1-K3-W1	Werft en informeert SB- deelnemers	1	Portfolio met gesprek (CGi)	BPV	2.2 - 2.3	2.3 - 2.4	Alle behaalde scores op de verschillende werkprocessen worden bij elkaar opgeteld.  Via een omzettingstabel wordt de totaalscore uitgedrukt in een cijfer.
B1-K3-W2	Stemt werkzaamheden af			Indien er werkproces en zijn die	variabel		
B1-K3-W3	Past EHBSO en reanimatie toe		Oranje Kruis- examen	door			
B1-K3-W4	Verricht beheer- en onderhoudstaken			specifieke omstandighe den zijn die			
B1-K3-W5	Voert front- en backofficewerkzaamheden uit			niet in de BPV kunnen worden			
B1-K3-W6	Onderhoudt contacten met relevante personen en organisaties			geëxamineer d worden			
B1-K3-W7	Werkt aan de eigen deskundigheid			deze in simulatie			
B1-K3-W8	Werkt aan het bevorderen en bewaken van de kwaliteitszorg			omgeving op school			
B1-K3-W9	Evalueert de SB- werkzaamheden			afgenomen			

Om te slagen moeten alle werkprocessen met een voldoende worden afgerond.

Coördinator Buurt, Onderwijs en Sport 25411 Kerntaak P2-K1 Aanbieden van SB-programma ism buurt, onderwijs en sport		Weging	Soort toetsing	Uitvoering	Periode 1e moment	Periode 2 <sup>e</sup> moment	Beoordeling
Examen ingekocht bij EduActief							
P2-K1-W1	Doet voorstellen om aan te sluiten bij de doelen van de betrokken partijen	1	PvB W1 tm W4 bestaande uit verslag, plan, uitvoering en verantwoording dmv gesprek of verslag	BPV	3.1 - 3.4	3.3 - 3.4	Alle behaalde scores op de verschillende werkprocessen worden bij elkaar opgeteld.  Via een omzettingstabel wordt de totaalscore uitgedrukt in een cijfer.
P2-K1-W2	Stelt een SB-programma voor de BOS-driehoek op						
P2-K1-W3	Voert SB-activiteiten uit binnen de BOS-driehoek						
P2-K1-W4	Toetst de voortgang van het SB-programma						

Om te slagen moeten alle werkprocessen met een voldoende worden afgerond.

Coördinator Buurt, Onderwijs en Sport 25411 Kerntaak P2-K2 Coördineren en uitvoeren van SB-projecten		Weging	Soort toetsing	Uitvoering	Periode 1e moment	Periode 2 <sup>e</sup> moment	Beoordeling
Examen ingekocht bij EduActief							
P2-K2-W1	Stelt een projectplan op voor een SB-project	1	PvB	BPV	3.1 - 3.4	3.3 - 3.4	Alle behaalde scores op de verschillende werkprocessen worden bij elkaar opgeteld.
P2-K2-W2	Bereidt het SB-project voor						
P2-K2-W3	Voert het SB-project uit						Via een omzettingstabel wordt de totaalscore uitgedrukt in een cijfer.
P2-K2-W4	Voert coördinerende taken uit						
P2-K2-W5	Voert beleidsondersteunende taken uit						

Om te slagen moeten alle werkprocessen met een voldoende worden afgerond.

Coördinator Sport- en bewegingsagogie 25412 Kerntaak P4-K1 Aanbieden van SB-programma op basis van een ondersteuningsplan		Weging	Soort toetsing	Uitvoering	Periode 1e moment	Periode 2 <sup>e</sup> moment	Beoordeling
Examen ingekocht bij EduActief							
P4-K1-W1	Stelt vast welke SB-activiteiten mogelijk zijn	1	PvB W1 tm W4 bestaande uit plan, uitvoering en verantwoording dmv gesprek of verslag	BPV	3.1 - 3.4	3.3 - 3.4	Alle behaalde scores op de verschillende werkprocessen worden bij elkaar opgeteld.  Via een omzettingstabel wordt de totaalscore uitgedrukt in een cijfer.
P4-K1-W2	Stelt een agogisch SB- programma op						
P4-K1-W3	Biedt agogische SB-activiteiten aan						
P4-K1-W4	Monitort het bereiken van doelen						

Om te slagen moeten alle werkprocessen met een voldoende worden afgerond.

Coördinator Sport- en bewegingsagogie 25412 Kerntaak P4-K2 Coördineren en uitvoeren van SB-projecten		Weging	Soort toetsing	Uitvoering	Periode 1e moment	Periode 2 <sup>e</sup> moment	Beoordeling
Examen ingekocht bij EduActief							
P4-K2-W1	Stelt een projectplan op voor een SB-project	1	PvB	BPV	3.1 - 3.4	3.3 - 3.4	Alle behaalde scores op de verschillende werkprocessen worden bij elkaar opgeteld.
P4-K2-W2	Bereidt het SB-project voor						
P4-K2-W3	Voert het SB-project uit						Via een omzettingstabel wordt de totaalscore uitgedrukt in een cijfer.
P4-K2-W4	Voert coördinerende taken uit						
P4-K2-W5	Voert beleidsondersteunende taken uit						

Om te slagen moeten alle werkprocessen met een voldoende worden afgerond.

Coördinator Sport, bewegen en gezondheid 25413 Kerntaak P3-K1 Aanbieden van SB-programma voor een gezonde(re) leefstijl		Weging	Soort toetsing	Uitvoering	Periode 1e moment	Periode 2 <sup>e</sup> moment	Beoordeling
Examen ingekocht bij EduActief							
P3-K1-W1	Stelt de beginsituatie en doelen vast	1	PvB W1 tm W3 bestaande uit leefstijlplan, uitvoering en verantwoording dmv gesprek of verslag	BPV	3.1 - 3.4	3.3 - 3.4	Alle behaalde scores op de verschillende werkprocessen worden bij elkaar opgeteld.  Via een omzettingstabel wordt de totaalscore uitgedrukt in een cijfer.
P3-K1-W2	Stelt een programma voor gezonde(re) leefstijl op						
P3-K1-W3	Werkt aan structureel behoud van de gezonde leefstijl						

Om te slagen moeten alle werkprocessen met een voldoende worden afgerond.

Coördinator Sport, bewegen en gezondheid 25413 Kerntaak P3-K2 Coördineren en uitvoeren van SB-projecten		Weging	Soort toetsing	Uitvoering	Periode 1e moment	Periode 2 <sup>e</sup> moment	Beoordeling
Examen ingekocht bij EduActief							
P3-K2-W1	Stelt een projectplan op voor een SB-project	1	PvB	BPV	3.1 - 3.4	3.3 - 3.4	Alle behaalde scores op de verschillende werkprocessen worden bij elkaar opgeteld.  Via een omzettingstabel wordt de totaalscore uitgedrukt in een cijfer.
P3-K2-W2	Bereidt het SB-project voor						
P3-K2-W3	Voert het SB-project uit						
P3-K2-W4	Voert coördinerende taken uit						
P3-K2-W5	Voert beleidsondersteunende taken uit						

Om te slagen moeten alle werkprocessen met een voldoende worden afgerond.



Coördinator Sportinstructie, training en coaching 25414 Kerntaak P5-K1 Aanbieden van SB-programma om prestaties en/of beleving te optimaliseren		Weging	Soort toetsing	Uitvoering	Periode 1e moment	Periode 2 <sup>e</sup> moment	Beoordeling
Examen ingekocht bij EduActief							
P5.1-K1-W1	Stelt doelen van het individu of team vast	1	PvB W1 tm W3 bestaande uit plan, uitvoering en verantwoording dmv gesprek of verslag	BPV	3.1 - 3.4	3.3 - 3.4	Alle behaalde scores op de verschillende werkprocessen worden bij elkaar opgeteld.  Via een omzettingstabel wordt de totaalscore uitgedrukt in een cijfer.
P5.1-K1-W2	Stelt een SB-programma op						
P5.1-K1-W3	Verzorgt trainingen, instrueert en coacht						
P5.1-K1-W4	Herkent talenten in de SB-omgeving*		portfolio				

Om te slagen moeten alle werkprocessen met een voldoende worden afgerond.

\*Werkproces W4 maakt eventueel geen deel uit van het examen.

Coördinator Sportinstructie, training en coaching 25414 Kerntaak P5-K2 Coördineren en uitvoeren van SB-projecten		Weging	Soort toetsing	Uitvoering	Periode 1e moment	Periode 2 <sup>e</sup> moment	Beoordeling
Examen ingekocht bij EduActief							
P5-K2-W1	Stelt een projectplan op voor een SB-project	1	PvB	BPV	3.1 - 3.4	3.3 - 3.4	Alle behaalde scores op de verschillende werkprocessen worden bij elkaar opgeteld.  Via een omzettingstabel wordt de totaalscore uitgedrukt in een cijfer.
P5-K2-W2	Bereidt het SB-project voor						
P5-K2-W3	Voert het SB-project uit						
P5-K2-W4	Voert coördinerende taken uit						
P5-K2-W5	Voert beleidsondersteunende taken uit						

Om te slagen moeten alle werkprocessen met een voldoende worden afgerond.

### Keuzedelen

Belevingsgericht werken K0790 is verplicht in het eerste en tweede leerjaar van niveau 4. De afronding vindt plaats in leerjaar 2.

Keuzedeel Belevingsgericht werken K0790		Wegin g	Soort toetsing	Uitvoering	Periode 1e moment	Periode 2 <sup>e</sup> moment	Beoordeling
Examen ingekocht bij EduActief.							
D1K1-W1	Vertaalt het belevingsconcept van een organisatie naar een plan van aanpak	1	PvB bestaand uit plan en uitvoering	BPV	1.2 - 2.2	2.1-2.4	Alle behaalde scores op de verschillende werkprocessen worden bij elkaar opgeteld.  Via een omzettingstabel wordt de totaalscore uitgedrukt in een cijfer.
D1-K1-W2	Neemt acties gericht op de beleving van gasten		Portfolio opdracht 1 (het voorbereiden, uitvoeren en verantwoorden van een (deel van een) les/training	BPV	1.2 - 2.2	2.1-2.4	

Om te slagen moeten alle werkprocessen met een voldoende worden afgerond.

In het eerste leerjaar moet de student een keuze maken uit de volgende keuzedelen:

Keuzedeel	Wegin g	Soort toetsing	Uitvoering	Periode 1e gelegenhei d	Periode 2 <sup>e</sup> gelegenhei d	Beoordeling
Examens worden ingekocht bij EduActief.						
Keuze uit: 1) K0877 Persoonlijk profileren: - Oriënterend KD BAG - Oriënterend KD SBG/Fitness  2) K1132 Sportinstructie en activiteiten voor kinderen van 4-12 jaar - Oriënterend KD BOS - Oriënterend KD Buitensport - Oriënterend KD SCUB - Oriënterend KD Voetbal - Oriënterend KD Water en Sneeuw - Oriënterend KD Zwemmen	1	Portfolio opdracht 1 (het voorbereiden, uitvoeren en verantwoorden van een (deel van een) les/training)	BPV	1.2 - 1.4*	2.1 - 2.2	Alle behaalde scores op de verschillende werkprocessen worden bij elkaar opgeteld.
		Portfolio opdracht 1 (het voorbereiden, uitvoeren en verantwoorden van een (deel van een) les/training)	BPV	1.2 - 1.4	2.1 - 2.2	Via een omzettingstabel wordt de totaalscore uitgedrukt in een cijfer.
		Portfolio opdracht 2 (Het begeleiden van sporters bij een wedstrijd of vaardigheidstoets)	BPV	1.2 - 1.4	2.1 - 2.2	Dit cijfer wordt omgerekend naar O-V-G-U

Indien er werkprocessen zijn die door specifieke omstandigheden zijn die niet in de BPV kunnen worden geëxamineerd worden deze in simulatieomgeving op school afgenomen.

De genoemde keuzedelen zijn het aanbod van dit moment. In de Studiegids is vastgelegd dat het aanbod jaarlijks kan verschillen en in april van het voorafgaande studiejaar bekend wordt gemaakt.

In het 3e leerjaar moet de student één keuze (240 sbu) maken uit de volgende keuzedelen:

Keuzedeel	Weging	Soort toetsing	Uitvoering	Periode 1e gelegenheid	Periode 2e gelegenheid	Beoordeling
Examens worden ingekocht bij EduActief.						
Keuze uit: K0080 Oriëntatie op ondernemerschap K0202 Internationaal II Werken in het buitenland K0219 Gezonde leefstijl K0230 Bewegen in de buurt K0288 Specifieke doelgroepen K0614 Topsportvaardigheden K0615 Urban sports K079 Belevingsgericht werken K0825 Outdoor activiteiten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fysieke trainer (SCUB)</li> <li>- Watersport</li> <li>- SRT</li> <li>- Buitensport</li> </ul> K0908 Instructeur conditie-/hersteltrainer <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sportverzorger</li> <li>- hersteltrainer</li> </ul> K0909 Instructeur Dans/ bewegen op muziek K0910 Instructeur Fitness K0911 Instructeur Gymnastiek K0912 Instructeur Judo K0913 instructeur overige sporten <ul style="list-style-type: none"> <li>- Golfrecreatieleider</li> <li>- Kitesurf instructeur</li> <li>- Racketsportbegeleider</li> </ul>	1	Portfolio opdracht 1 (het voorbereiden, uitvoeren en verantwoorden van een (deel van een) les/training)	BPV	3.1 - 3.3	3.4 – 3.4	Alle behaalde scores op de verschillende werkprocessen worden bij elkaar opgeteld.  Via een omzettingstabel wordt de totaalscore uitgedrukt in een cijfer.  Dit cijfer wordt omgerekend naar O-V-G-U
		Portfolio opdracht 1 (het voorbereiden, uitvoeren en verantwoorden van een (deel van een) les/training)	BPV	3.1-3.4	3.3 / 3.4	
		Portfolio opdracht 2 (Het begeleiden van sporters bij een wedstrijd of vaardigheidstoets)	BPV	3.1-3.4	3.3 / 3.4	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Wielersportinstructeur</li> <li>- - Instructeur Allround looptrainer</li> <li>- - Instructeur Divemaster</li> </ul> <p>K0914 Instructeur Skiën          K0915 Instructeur snowboarden          K0916 instructeur windsurfen          K0917 Instructeur Zeilen          K0918 Instructeur Zwemonderwijs          K0933 Trainer-coach Basketbal          K0936 Trainer-coach Hockey          K0937 Trainer-coach overige sporten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voetbal TC-3 jeugd</li> <li>- Korfbal</li> <li>- Triatlon</li> </ul> <p>K0938 Trainer-coach schaatsen          K0939 Trainer-coach Tennis          K0940 Trainer-coach Voetbal          K0943 Verdieping instructeur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wielersportgids</li> </ul> <p>K0978 Beachsporten          K1119 Begeleider recreatieve zwemactiviteiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duikinstructeur</li> <li>- Aqua</li> </ul> <p>K1097 Instructeur Padel          K1110 Sportmassage (480)          K1156 Instructeur Kitesurfen          K1162 Seniorenbewegingsleider</p>						
--	--	--	--	--	--	--

Indien er werkprocessen zijn die door specifieke omstandigheden zijn die niet in de BPV kunnen worden geëxamineerd worden deze in simulatieomgeving op school afgenomen.

**Voorwaardelijk voor examinering:**